

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по математике**

2016

Аннотация

Наименование дисциплины	Математика			
<p>Краткое описание программы</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по математике (М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова М.: Просвещение, 2012г)</p> <p>В структуру рабочей программы внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</p> <p>Количество часов определено в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.</p>			
Класс	Кол-во часов			УМК предмета, курса
	Общее кол-во часов	Контрольных работ	Практических работ	
1	132			<p>Математика 1 класс , М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Москва, «Просвещение» 2012г.;</p> <p>Рабочая тетрадь. 1 класс М. И. Моро, С. И. Волкова. Москва « Просвещение» 2016.</p>
2	136	9		<p>Математика 1 класс , М. И. Моро,</p>

				<p>М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Москва, «Просвещение» 2012г.;</p> <p>Рабочая тетрадь. 2 класс М. И. Моро, С. И. Волкова. Москва «Просвещение» 2016.</p>
3	170	12		<p>Математика 3 класс , М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Москва, «Просвещение» 2012г.;</p> <p>Рабочая тетрадь. 3 класс М. И. Моро, С. И. Волкова. Москва « Просвещение» 2016.</p> <p>Проверочные работы. 3 класс. С. И. Волкова. Москва « Просвещение» 2014.</p> <p>Тематические тесты . 3 класс.</p>

				В. Н. Рудницкая . Издательство «Экзамен» Москва. 2014
4	170	12		<p>Математика 4 класс , М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Москва, «Просвещение» 2012г.;</p> <p>Рабочая тетрадь. 4 класс М. И. Моро, С. И. Волкова. Москва « Просвещение» 2016.</p> <p>Проверочные работы. 4 класс. С. И. Волкова. Москва « Просвещение» 2014.</p> <p>Тематические тесты . 4 класс. В. Н. Рудницкая . Издательство «Экзамен» Москва. 2014</p>

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- составлять числовое выражение и находить его значение;
- накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- *приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;*
- *смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.*

Числа и величины

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2.Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование

1 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1. Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные	<p>Знакомство с учебником математики. Роль математики в жизни людей и общества предметов и групп предметов.</p> <p>Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)</p> <p>Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа»</p> <p>Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве. Направление движения: вверх, вниз, налево, направо.</p> <p>Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.</p> <p>Отношения «столько же», «больше», «меньше».</p> <p>Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?</p> <p>Уравнивание предметов и групп предметов.</p> <p>Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».</p>	

представлен ия		
2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	<p>Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Образование числа 2. Цифра 2. Письмо цифры 2 Числа 1,2,3. Образование числа 3. Цифра 3. Письмо цифры 3. Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств. Число 4. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Цифра 4. Письмо цифры 4. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5. Цифра 5. Письмо цифры 5. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. Странички для любознательных Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Знаки больше, меньше, равно. Равенство. Неравенство. Многоугольник. Числа 6 и 7. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 6. Числа 1 – 7 . Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 7. Числа 8 и 9. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 8. Числа 1 – 9. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 9. Число 10. Чтение, запись и сравнение чисел. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Чтение, запись и сравнение чисел. Единица длины сантиметр. Понятия «увеличить на..., уменьшить на...». Измерение длины отрезков с помощью линейки. Число 0. Цифра 0. Сложение и вычитание с числом 0. Странички для любознательных 2 Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 10. Нумерация."</p>	28
3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	<p>Сложение и вычитание вида +и - 1. Сложение вида +1+1, вычитание вида-1-1. Сложение и вычитание вида ± 2 Название чисел при сложении (слагаемые, сумма). Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Задачи, раскрывающие арифметических действий сложение и вычитание. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку решению. Составление и заучивание таблиц ± 2. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним мно предметов). Странички для любознательных 3. Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».</p>	28

	<p>Повторение пройденного. Решение задач. Нахождение значений выражений</p> <p>Странички для любознательных 4.</p> <p>Сложение и вычитание вида ± 3</p> <p>Сложение и вычитание вида ± 3. Решение задач на увеличение (уменьшение) ч несколько единиц (с одним множеством предметов).</p> <p>Сложение и вычитание вида ± 3. Измерение и сравнение отрезков.</p> <p>Составление и заучивание таблиц ± 3.</p> <p>Присчитывание к числу и отсчитывание по 3.</p> <p>Текстовая задача.</p> <p>Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Р задач.</p> <p>Странички для любознательных 5.</p> <p>Странички для любознательных 6.</p> <p>Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились». Решение задач.</p> <p>Повторение пройденного. Нахождение значений выражений</p> <p>Повторение пройденного. Состав чисел.</p> <p>Решение текстовых задач.</p> <p>Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форм</p> <p>Решение задач. Нахождение значений выражений. Состав чисел.</p>	
<p>4. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)</p>	<p>Повторение пройденного (вычисления вида $\pm 1,2,3$; решение текстовых задач)</p> <p>Повторение пройденного. Решение задач. Нахождение значений выражений. Состав чисел.</p> <p>Сложение и вычитание вида ± 4.</p> <p>Решение задач на разностное сравнение чисел.</p> <p>Составление и заучивание таблиц ± 4.</p> <p>Переместительное свойство сложения. Решение задач в 2 действия.</p> <p>Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,+6, +7,+8,+9$. Решение задач в 2 действия.</p> <p>Составление таблиц сложения $+5,+6, +7,+8,+9$. Применение переместительного свойства сложения для данных случаев.</p> <p>Состав чисел 4-10. Решение задач в 2 действия.</p> <p>Состав числа 10. Решение задач в 2 действия.</p> <p>Решение задач в 2 действия.</p> <p>Странички для любознательных.</p> <p>Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».</p> <p>Состав чисел 4-10.</p> <p>Повторение пройденного. Решение задач в 2 действия.</p> <p>Связь между суммой и слагаемыми. Называние компонентов и результата действия сложения.</p> <p>Связь между суммой и слагаемыми. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения. Таблица сложения.</p> <p>Решение задач и выражений</p> <p>Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей.</p> <p>Вычитание из чисел 6 и 7.</p> <p>Составление равенств на основе связи между суммой и слагаемыми.</p> <p>Вычитание из чисел 8 и 9. Связь между суммой и слагаемыми.</p> <p>Подготовка к решению задач в 2 действия.</p> <p>Вычитание из числа 10. Связь сложения и вычитания.</p>	<p>28</p>

	<p>Вычитание из чисел 6-10. Связь сложения и вычитания. Единица массы – кг. Определение массы с помощью весов. Единица вместимости литр. Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились». Сложение и вычитание чисел, Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).</p>	
5. Числа от 11 до 20. Нумерация	<p>Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Образование и сравнение чисел второго десятка. Чтение и запись чисел второго десятка. Единица длины – дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10+7, 17-7, 17-10. Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. Повторение пройденного. Решение задач в 2 действия. Текстовые задачи в 2 действия. Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Контроль и учёт знаний. Тест.</p>	11
6. Табличное сложение.	<p>Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Случаи сложения вида +2, +3. Случаи сложения вида +4. Случаи сложения вида +5. Случаи сложения вида +6. Случаи сложения вида +7. Случаи сложения вида +8, +9. Таблица сложения. Состав чисел второго десятка. Решение задач и выражений. Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</p>	11
7. Табличное вычитание.	<p>Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. Случаи вычитания из числа 11. Случаи вычитания из числа 12. Случаи вычитания из числа 13. Случаи вычитания из числа 14. Случаи вычитания из числа 15. Случаи вычитания из числа 16. Случаи вычитания из чисел 17,18. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание». «Проверим себя и оценим свои достижения».</p>	12
8. Итоговое повторение. «Что	<p>Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через</p>	6

<p>узнали? Чему научились в 1 классе»</p>	<p>десяток с использованием изученных приёмов. Решение задач. Решение задач. Закрепление по теме: «Геометрические фигуры. Измерение длины». Проверка знаний. «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест. Повторение. Решение текстовых задач. Нахождение значения выражений</p>	
--	---	--

2 класс

Раздел	Тема	Количество часов
<p>1. Числа от 1 до 100. Нумерация</p>	<p>Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание». Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Устная нумерация чисел от 11 до 100. Решение задач. Счёт десятками до 100. Письменная нумерация чисел до 100. Письменная нумерация чисел до 100. Решение задач. Однозначные и двузначные числа. Единицы измерения длины: миллиметр. Стартовая диагностика. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Математический диктант № 1. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Метр. Таблица единиц длины. Таблица единиц длины. Решение задач. Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. Решение задач. Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе. Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2. Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.</p>	<p style="text-align: center;">21</p>
<p>2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100</p>	<p>Обратные задачи. Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. Решение задач. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Решение задач. Закрепление изученного. Решение задач. Нахождение значения выражений. Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Закрепление изученного материала. Тест № 2 по теме «Задача». Порядок действий в выражениях со скобками. Числовые выражения.</p>	<p style="text-align: center;">75</p>

	<p>Порядок действий в выражениях со скобками. Сравнение числовых выражений. Числовые выражения. выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Самостоятельная работа. Решение задач. Закрепление пройденного. Периметр. Свойства сложения. Математический диктант № 3. Свойства сложения. Свойства сложения. Закрепление. Решение задач. Свойства сложения. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$. Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$. Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$. Решение задач. Приёмы вычислений для случаев $30-7$. Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.</p>	
--	---	--

	<p>Приёмы вычислений для случаев 30-7, 60-24. Решение задач. Закрепление изученных приемов сложения и вычитания Решение задач. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Приём сложения вида 26+7. Приём сложения вида 26+7.Решение задач. Приёмы вычитания вида 35-7. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Решение задач. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Закрепление изученного. Математический диктант № 4. Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100» Работа над ошибками. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Буквенные выражения. Закрепление изученного. Буквенные выражения. Уравнение. Уравнение. Решение задач. Буквенные выражения. Уравнение. Решение за дач. Проверка сложения. Проверка сложения и вычитания. Закрепление изученного. Математический диктант №5. Контрольная работа № 4 за 1 полугодие. Работа над ошибками. Промежуточная диагностика Тест№3 Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания. Решение задач. Письменный приём сложения вида 45+23. Письменный приём вычитания вида 57-26. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Решение задач. Прямой угол. Письменный приём сложения вида 37+48. Письменный приём сложения вида 37+53. Прямоугольник. Письменный приём сложения вида 87+13. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Письменный приём вычитания вида 40-8. Письменный приём вычитания вида 50-24. Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6. Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» Работа над ошибками. Закрепление приёмов вычитания и сложения. Письменный приём вычитания вида 52-24. Письменный приём вычитания вида 52-24.Решение задач. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7. Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Работа над ошибками. Решение задач.</p>	
--	--	--

<p>3. Умножение и деление чисел от 1 до 100</p>	<p>Конкретный смысл действия умножения. Конкретный смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Периметр прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Название компонентов умножения. Контрольная работа №7 за 3 четверть. Работа над ошибками. Тест №4. Название компонентов умножения. Математический диктант №8. Переместительное свойство умножения. Название компонентов умножения. Переместительное свойство умножения. Закрепление изученного материала. Решение задач. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл деления. Конкретный смысл деления. Решение задач. Решение задач на деление. Названия компонентов деления. Взаимосвязь между компонентами умножения. Взаимосвязь между компонентами умножения. Приёмы умножения и деления на 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками. Математический диктант № 9.</p>	<p>24</p>
<p>4. Табличное умножение и деление</p>	<p>Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Закрепление таблицы умножения и деления на 2. Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3. Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Работа над ошибками. Решение задач. Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест №5. Нумерация чисел от 1 до 100 Решение задач. Математический диктант №10. Контрольная работа № 10 за год. Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. Сложение и вычитание в пределах 100. Единицы времени, массы, длины. Сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач.</p>	<p>16</p>

Раздел	Тема	Количество часов
1.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами. «Странички для любознательных». Входная контрольная работа . Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Входная диагностическая работа.	8
2.Табличное умножение и деление	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. Закрепление. Решение задач. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Таблица умножения и деления на 3. Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. Порядок выполнения действий. Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Закрепление. Таблица умножения на 3. Решение задач. «Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1. Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление». Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление пройденного. Таблица умножения. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Решение задач. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. Задачи на кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. Закрепление.	38

	<p>Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».</p> <p>Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. Закрепление. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.</p> <p>Решение задач на кратное сравнение. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.</p> <p>Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.</p> <p>Нахождение значения выражений. решение задач.</p> <p>Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. «Странички для любознательных». Математический диктант № 2.</p> <p>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>Повторение пройденного .</p> <p>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</p> <p>Повторение пройденного . решение задач.</p>	
<p>3.Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</p>	<p>Площадь. Единицы площади.</p> <p>Квадратный сантиметр.</p> <p>Площадь прямоугольника</p> <p>Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. решение задач.</p> <p>Площадь прямоугольника. Закрепление.</p> <p>Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. Закрепление. Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.</p> <p>Квадратный дециметр.</p> <p>Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. Решение задач.</p> <p>Таблица умножения.</p> <p>Решение задач. Квадратный дециметр.</p> <p>Квадратный метр.</p> <p>Квадратный метр. решение задач.</p> <p>«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</p> <p>Математический диктант № 3.</p> <p>Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</p> <p>Умножение на 1.</p> <p>Умножение на 0.</p> <p>Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.</p> <p>Деление нуля на число.</p> <p>Решение задач. Умножение на 1 и на 0.</p> <p>Деление нуля на число. решение задач.</p> <p>«Странички для любознательных».</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».</p> <p>Доли.</p>	<p>35</p>

	<p>Окружность. Круг. Диаметр окружности (круга). Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач». Контрольная работа № 4 за 2 четверть. Диаметр окружности (круга). решение задач. Единицы времени. Закрепление. Единицы времени. «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4. Таблица умножения и деления. Решение задач</p>	
<p>4.Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</p>	<p>Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$ Случаи деления вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Умножение суммы на число. Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение двузначного числа на однозначное. решение задач. Умножение суммы на число. решение задач. Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных». Деление суммы на число. Деление суммы на число. Закрепление. Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$. Решение задач. Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Решение уравнений. Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление». Закрепление. Решение уравнений. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5. Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление». Внетабличное умножение и деление. Анализ работы над ошибками. Деление с остатком. Деление с остатком. Закрепление. Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком». Проверка деления с остатком. Наш проект «Задачи-расчёты». «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</p>	<p>31</p>

<p>5.Числа от 1 до 1000. Нумерация</p>	<p>Устная нумерация чисел в пределах 1000 Устная нумерация чисел в пределах 1000. Закрепление. Разряды счётных единиц. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Закрепление. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Решение задач и уравнений Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком». Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000». Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа № 7 за 3 четверть. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач. Единицы массы. «Странички для любознательных».</p>	<p>17</p>
<p>6.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</p>	<p>Приёмы устных вычислений. Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$. Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$. Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$. Закрепление. Приёмы письменных вычислений. Письменное сложение трёхзначных чисел. Письменное сложение трёхзначных чисел. Решение уравнений. Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились». Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание». Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?» Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</p>	<p>12</p>
<p>7.Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</p>	<p>Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$. Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$. Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$. Виды треугольников. «Странички для любознательных». Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$. Решение задач. Решение задач и уравнений. Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. Повторение. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Задачи.</p>	<p>20</p>

	<p>Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление. Геометрические фигуры. Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</p> <p>Приём письменного деления на однозначное число. Повторение. Приём письменного деления на однозначное число.</p> <p>Проверка деления. Задачи.</p> <p>Деление многозначного числа на однозначное</p> <p>Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</p> <p>Знакомство с калькулятором</p> <p>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Задачи.</p> <p>Математический диктант № 7</p> <p>Повторение и закрепление. Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000</p> <p>Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</p>	
8.Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	<p>Итоговая диагностическая работа.</p> <p>Нумерация. Сложение и вычитание.</p> <p>Умножение и деление. Задачи. Математический диктант № 8.</p> <p>Контрольная работа № 10 за год.</p> <p>Геометрические фигуры и величины.</p> <p>Умножение и деление. Задачи.</p> <p>Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».</p> <p>Правила о порядке выполнения действий. Задачи.</p> <p>Геометрические фигуры и величины. Задачи и уравнения.</p>	9

4 класс

Разделы	Тема	Количество часов
1.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение	<p>Нумерация. Счёт предметов. Разряды</p> <p>Числовые выражения. Порядок выполнения действий</p> <p>Нахождение суммы нескольких слагаемых</p> <p>Вычитание трёхзначных чисел</p> <p>Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные</p> <p>Письменное умножение однозначных чисел на многозначные</p> <p>Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные</p> <p>Деление трёхзначных чисел на однозначные</p> <p>Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число</p> <p>Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль</p>	16

	<p>Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p> <p>Входная контрольная работа</p> <p>Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»</p> <p>Работа над ошибками</p>	
<p>2. Числа, которые больше 1000. Нумерация</p>	<p>Нумерация. Класс единиц и класс тысяч</p> <p>Чтение многозначных чисел</p> <p>Запись многозначных чисел</p> <p>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых</p> <p>Сравнение многозначных чисел</p> <p>Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз</p> <p>Выделение в числе общего количества единиц любого разряда</p> <p>Класс миллионов и класс миллиардов</p> <p>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация». Работа над ошибками</p> <p>Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</p> <p>Работа над ошибками. Нумерация.</p>	<p>14</p>
<p>3. Величины</p>	<p>Единица длины – километр. Таблица единиц длины</p> <p>Соотношение между единицами длины</p> <p>Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр</p> <p>Таблица единиц площади</p> <p>Определение площади с помощью палетки</p> <p>Масса. Единицы массы: центнер, тонна</p> <p>Таблица единиц массы</p> <p>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</p> <p>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</p> <p>Время. Единицы времени: год, месяц, неделя</p> <p>Единица времени – сутки</p> <p>Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события</p> <p>Единица времени – секунда</p> <p>Единица времени – век</p> <p>Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»</p> <p>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</p>	<p>20</p>
<p>4. Сложение и вычитание</p>	<p>Устные и письменные приёмы вычислений</p> <p>Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032</p> <p>Нахождение неизвестного слагаемого</p> <p>Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого</p> <p>Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.</p>	<p>15</p>

	<p>Нахождение нескольких долей целого Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий Сложение и вычитание значений величин Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание» Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</p>	
<p>5. Умножение и деление</p>	<p>Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 Письменное умножение многозначного числа на однозначное Умножение на 0 и 1 Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностическая работа. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач Контрольная работа № 4 за 2 четверть Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление. Письменное деление многозначного числа на однозначное Решение задач на пропорциональное деление Деление многозначного числа на однозначное Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»</p>	<p>91</p>

	<p>Умножение числа на произведение Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями Умножение на числа, оканчивающиеся нулями Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями Решение задач на одновременное встречное движение Перестановка и группировка множителей Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Деление числа на произведение. Решение задач. Деление числа на произведение Деление с остатком на 10, 100, 1 000 Составление и решение задач, обратных данной Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение выражений. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Нахождение площади прямоугольника. Письменное деление и умножение многозначного числа на однозначное Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов Проект: «Математика вокруг нас» Контрольная работа № 6 за 3 четверть Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму Умножение числа на сумму Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Письменное умножение многозначного числа на двузначное Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям Решение текстовых задач Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач. Письменное умножение многозначного числа на однозначное, двузначное и трёхзначное Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Выражения. Порядок действий. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком</p>	
--	---	--

	<p>Письменное деление многозначного числа на однозначное и двузначное Деление многозначного числа на двузначное по плану Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры Деление многозначного числа на двузначное. Умножение и деление Решение задач Письменное деление на двузначное число (закрепление) Деление на двузначное число, когда в частном есть нули Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление» Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Закрепление. Деление на трёхзначное число Проверка умножения делением и деления умножением Проверка деления с остатком Проверка деления Контрольная работа № 8 за год</p>	
<p>6.Итоговое повторение</p>	<p>Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Итоговая диагностическая работа Нумерация. Выражения и уравнения Арифметические действия Порядок выполнения действий. Величины Геометрические фигуры. Решение задач</p>	<p>14</p>