

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Санталовская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
по ОБЖ**

**2016 г**

## Аннотация

Наименование дисциплины	ОБЖ			
<p>Краткое описание программы</p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ.</p> <p>В структуру рабочей программы внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1557 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»</p> <p>Количество часов определено в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.</p>			
Класс	Кол-во часов			УМК предмета, курса
	Общее кол-во часов	Контроль ных работ	Практиче ских работ	
7	34			<p>ОБЖ 7 класс. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров.-М.:Дрофа, 2016.</p>
8	34			<p>ОБЖ 8 класс. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Макаров.-М.:Дрофа, 2014.</p>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2.Содержание учебного предмета

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность в быту.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист-водитель транспортного средства.

Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Опасные ситуации социального характера.

Опасные ситуации социального характера.

##### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Наиболее опасные террористические акты.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

##### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.

Происхождение и классификация землетрясений.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.

Правила безопасного поведения при землетрясениях.

Общее понятие о вулканах.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.

Оползни.

Сели (селевые потоки).

Обвалы.

Снежные лавины.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей.

Классификация ураганов, бурь и смерчей.

Последствие ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

Виды наводнений.

Последствия наводнений и меры по уменьшения ущерба от них.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.

Причины и классификация цунами.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.

Правила безопасного поведения при цунами.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

***Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.***

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Здоровье и здоровый образ жизни.***

Здоровье человека.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.

***Личная гигиена.***

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.

Гигиена питания и воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства.

***Физиологические и психологические особенности организма подростка.***

Физиологическое и психологическое развитие подростков.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Курение табака и его влияние на здоровье.

Употребление алкоголя.

Наркомания и токсикомания.

Заболевания, передающиеся половым путём.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

***Режим учёбы и отдыха подростка.***

Режим – необходимое условие здорового образа жизни.

Профилактика переутомления и содержание режима дня.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

***Оказание первой медицинской помощи.***

Первая медицинская помощь и правила её оказания.

**Наложение повязок и помощь при переломах.**

Правила наложения повязок.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**Профилактика травм в старшем школьном возрасте.**

Причины травматизма и пути его предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

**Тематическое планирование  
7 класс**

Раздел	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>28</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>22</b>
<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</i>	Чрезвычайные ситуации природного характера. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.	1
	Происхождение и классификация землетрясений.	1
	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	1
	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1
	Общее понятие о вулканах.	1
	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.	1
	Оползни.	1
	Сели (селевые потоки).	1
	Обвалы.	1
	Снежные лавины.	1
	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	1
	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	1
	Происхождение ураганов, бурь и смерчей.	1
	Классификация ураганов, бурь и смерчей.	1
	Последствие ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	1
	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1

	Виды наводнений.	1
	Последствия наводнений и меры по уменьшения ущерба от них.	1
	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.	1
	Причины и классификация цунами.	1
	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	1
	Правила безопасного поведения при цунами.	1
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>6</b>
<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.	1
	Контртеррористическая операция.	1
	Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1
<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</i>	Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1
	Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.	1
	Профилактика террористической деятельности.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
<i>Правовые аспекты взаимоотношения полов.</i>	Семья в современном обществе.	1
<i>Режим учёбы и отдыха подростка.</i>	Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	1
	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>3</b>
<i>Оказание первой медицинской помощи.</i>	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	1
<i>Наложение повязок и помощь при переломах.</i>	Правила наложения повязок.	1
	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.	1

## 8 класс

Раздел	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>29</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>17</b>
<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
	Безопасность в быту.	
	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
	Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
	Безопасный отдых на водоёмах.	1
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека.	1
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Опасные ситуации социального характера.	1
<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</i>	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>3</b>

<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i>	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>9</b>
<i>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.</i>	Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.	1
	Противодействие терроризму в мировом сообществе.	1
<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</i>	Положения Конституции Российской Федерации.	1
	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1
	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
	Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.	1
	Национальный антитеррористический комитет (НАК).	1
	Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.	1
	Профилактика наркозависимости.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>4</b>
<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
	Составляющие здорового образа жизни.	1
<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
	Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.	1

<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>1</b>
<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1

### 9 класс

Раздел	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>18</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>9</b>
<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>	Опасные ситуации социального характера.	1
<i>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.</i>	Подготовка к активному отдыху на природе.	1
	Активный отдых на природе и безопасность.	1
	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.	1
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	Наиболее опасные террористические акты.	1
	Правила поведения при возможной опасности взрыва.	1
	Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	1
<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</i>	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	1
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>9</b>
<i>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской</i>	Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.	1

<i>деятельности.</i>		
	Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1
<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	Взрывы в местах массового скопления людей.	1
	Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.	1
	Правила поведения при возможной опасности взрыва.	1
	Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.	1
	Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.	1
	Обеспечение безопасности при захвате самолёта.	1
	Правила поведения при перестрелке.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>14</b>
<i>Здоровье и здоровый образ жизни.</i>	Здоровье человека.	1
	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	1
	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1
<i>Личная гигиена.</i>	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1
	Гигиена питания и воды.	1
	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	
<i>Физиологические и психологические особенности организма подростка.</i>	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	
	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	
	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	
	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	
<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	Курение табака и его влияние на здоровье.	
	Употребление алкоголя.	
	Наркомания и токсикомания.	
	Заболевания, передающиеся половым	

	путём.	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>2</b>
<i>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</i>	Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.	1
<i>Профилактика травм в старшем школьном возрасте.</i>	Причины травматизма и пути его предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1