

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по обществознанию**

2016

Аннотация

Наименование дисциплины	Обществознание			
<p>Краткое описание программы</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по обществознанию (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова М.: Просвещение, 2010г)</p> <p>В структуру рабочей программы внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1557 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» Количество часов определено в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.</p>			
Класс	Кол-во часов			УМК предмета, курса
	Общее кол-во часов	Контрольных работ	Практических работ	
5	34	2	16	<p>Обществознание 5 класс. ФГОС Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва Просвещение 2014</p> <p>Обществознание 5класс Рабочая тетрадь Л.Ф.Иванова Я.В. Хотееенкова Москва «Просвещение» 2016г.</p> <p>Обществознание 5 класс Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Автор – составитель И.Ю. Буйволова Волгоград Из-во «Учитель» 2013.</p> <p>Обществознание Поурочные разработки 5 кл. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова М. 2012г.</p>
6	34	2	13	<p>Обществознание 6 класс. ФГОС Учебник под редакцией</p>

				<p>Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014 Обществознание 6 класс Рабочая тетрадь Л.Ф.Иванова Я.В. Хотееенкова Москва «Просвещение» 2013г. Обществознание 6 класс Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Автор – составитель И.Ю. Буйволова Волгоград Из-во «Учитель» 2014</p>
7	34	2	16	<p>Обществознание. 7 класс ФГОС Учебник /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009 г. Рабочая тетрадь по обществознанию О.А.Котова, Т.Е. Лискова 7 класс. М., «Просвещение», 2013 г. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс, составитель А.В. Поздеев, М., изд-во «ВАКО», 2011 г. К учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.г., 2010, 2011 г.</p>
8	34	1	16	<p>Обществознание 8 Учебник Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой , Н.И. Городецкой 3- издание, М., «Просвещение» 2016г. Рабочая тетрадь О.А. Котова, Т.Е. Лискова 8класс Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс, составитель А.В. Поздеев, М., изд-во «ВАКО», 2011 г</p>

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками

2.Содержание учебного предмета

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Творческие работы в изучении обществознания. Сферы жизни общества

Человек. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. Отличие человека от животного. Наследственность. Интересы и потребности. Как человек познаёт мир и самого себя. Самооценка. Возраст человека и социальные отношения. Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Положение личности в обществе. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями Статус. Типичные социальные роли. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Семья как малая группа. Семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Безопасность жизни.

Школа. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Учёба – основной труд школьника. Умение учиться. Образование и самообразование. Межличностные отношения. Общение. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Наша Родина – Россия. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Гражданско – правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Заключение. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России. Защита проектов. Личностный опыт – социальный опыт. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Значение курса в жизни каждого.

Человек – личность: социальные параметры. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир и самого себя. Самосознание самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Формы деятельности, мотивы. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Интересы. Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и

особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек – личность: социальные параметры. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек среди людей. Межличностные отношения. Ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы. Человек в малой группе. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения, средства, стили. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях: их причины. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто в этом нуждается.

Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в экономике. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Этика предпринимательства. Деньги, их функции.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Формирование уважительного отношения к природе. Закон на страже природы.

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в экономике. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Этика предпринимательства. Деньги, их функции.

Личность и общество. Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

Сфера духовной культуры. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Формирование уважительного отношения к культуре, истории, современной жизни. Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство.

Социальная сфера. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности. Отклоняющееся поведение.

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Производство – основа экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Распределение доходов. Неравенство и перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России. Мировое хозяйство и международная торговля.

Политическая сфера. Политическая жизнь общества. Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Основы российского законодательства.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Правовое регулирование в сфере образования.

Международное гуманитарное право. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Заключение. Человек в меняющемся обществе. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Будущее создаётся молодыми.

3. Тематическое планирование

Раздел	Название темы	Кол-во часов		
		все го	пра кти чес ких	контроль
Общество знание, 5 класс		34	16	2
1	Введение	2	1	
2	Человек	4	2	
3	Семья	6	2	
4	Школа	5	3	

5	Труд	5	2	
6	Родина	9	4	1
7	Повторение	3	2	1
Общество знание, 6 класс		34	13	2
1	Человек в социальном измерении	13	4	
2	Человек среди людей	11	4	
3	Нравственные основы жизни	7	3	1
4	Итоговое повторение	3	2	1
Общество знание, 7 класс		34	16	2
	Введение	1		
1	Регулирование поведения людей в обществе	14	7	1
2	Человек в экономических отношениях	13	6	
3	Человек и природа	4	2	
4	Заключение	2	1	1
Общество знание, 8 класс		34	16	1
1	Личность и общество	6	2	
2	Сфера духовной культуры	8	4	
3	Экономика	13	7	
4	Социальная сфера	5	3	
5	Обобщение по курсу	2		1

