

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по ОБЖ**

2021

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты 10 класс:

Выпускник на базовом уровне научится:

- Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).
- Распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.
- Использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.
- Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте. Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения. Пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения.
- Действовать согласно указанию на дорожных знаках. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения.
- Распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
- Приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.
- Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.
- Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
- Использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. Действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации.
- Описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.
- Оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.
- Классифицировать основные инфекционные болезни.
- Определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства. Характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России.
- Описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
- Приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России.
- Приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей.
- Разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ. Оперировать основными понятиями в области обороны государства.
- Раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
- Раскрывать основы и организацию обороны РФ.
- Раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны.
- Характеризовать историю создания ВС РФ. Описывать структуру ВС РФ.
- Характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Распознавать символы ВС РФ. Приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Объяснять направление военной политики РФ в современных условиях.
- Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.
- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ. Использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки.
- Оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ.
- Выполнять строевые приемы и движение без оружия.
- Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.
- Выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении.
- Приводить примеры команд управления строем с помощью голоса.

- Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки.
- Описывать порядок хранения автомата.
- Различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение; объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу.
- Объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами.
- Объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»; объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку).
- Определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам.
- Описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
- Описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Предметные результаты 11 класс:

Выпускник на базовом уровне научится:

- Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды.
- Пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды. Прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.
- Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.
- Опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости.
- Распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания. Описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия. Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.
- Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки. Опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки.
- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

- Оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
- Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности.
- Использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.
- Описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Распознавать симптомы употребления наркотических средств.
- Описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности. Описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции. Составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни.
- Использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав.
- Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни.
- Раскрывать сущность репродуктивного здоровья.
- Распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.
- Пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- Описывать факторы здорового образа жизни.
- Объяснять преимущества здорового образа жизни.
- Объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи.
- Использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи. Отличать первую помощь от медицинской помощи.
- Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.
- Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.
- Действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения.
- Использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы. Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
- Раскрывать организацию воинского учета.
- Комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.
- Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту.
- Описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.
- Объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания.
- Различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
- Описывать основание увольнения с военной службы.
- Раскрывать предназначение запаса.
- Объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе.
- Раскрывать предназначение мобилизационного резерва.
- Объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности. Объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.
- Характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.
- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности.
- Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- Оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1. Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.
Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.
Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).
Предназначение и использование дорожных знаков.
Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.
Последствия и ответственность.

Раздел 2. Защита

Основы законодательства Российской Федерации по организации

населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

Модуль 3. Основы военной службы.
Раздел 5. Основы обороны государства.

Состояние и тенденции развития современного мира и России.

Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.

Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

Военная политика Российской Федерации в современных условиях.

Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.

История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.

Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Основные направления развития и строительства ВС РФ.

Модернизация вооружения, военной и специальной техники.

Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.

Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.

Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.

Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.
Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.

здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Модуль 3. Основы военной службы. Раздел 5. Правовые основы военной службы.	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.
Раздел 6. Военно- профессиональная деятельность.	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Виды деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч).				
1	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1	Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Изучают правила безопасного поведения пешеходов на улице и дороге (проезжей части), правила безопасного поведения при езде на велосипеде и скутере, возможную ответственность за нарушение правил дорожного движения.
2	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	1	Распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.	Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.
3	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1	Использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения	Анализируют уголовную ответственность за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств.

			ответственности.	
4	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	1	Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте. Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения. Пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения.	Анализируют места в своем населенном пункте, где чаще всего встречаются велосипедисты и определяют безопасные для езды на велосипеде места.
5	Предназначение и использование дорожных знаков.	1	Действовать согласно указанию на дорожных знаках. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения.	Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.
6	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1	Распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о	Характеризуют уголовную ответственность за хулиганство, вандализм и неуважительное отношение к усопшим и местам их захоронения.

			<p>рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч).

7	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	1	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Формулируют основное содержание Федеральных законов: «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму». С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно.</p>
8	<p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	1	<p>Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области</p>	<p>Формулируют основное содержание Федеральных законов: «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О</p>

			защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.	противодействию терроризму». С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно.
9	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	Раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	Определяют задачи функциональной подсистемы РСЧС, в которую входят общеобразовательные организации, характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плана гражданской обороны общеобразовательной организации.
10	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	Приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.	Принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
11	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и	1	Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке

	в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.		Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи. Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения.
12	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1	Использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. Действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации.	Характеризуют средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении. Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании. Изучают правила поведения людей в убежищах.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (1 ч).				
13	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1	Описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.	Дают понятие вредных привычек (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч).				
14	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	1	Оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от	Классифицируют причины возникновения, пути передачи и распространения инфекционных заболеваний, получают

			<p>неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>Классифицировать основные инфекционные болезни.</p> <p>Определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>	<p>представление об иммунитете и иммунной реакции организма.</p> <p>Анализируют элементы эпидемиологической цепи, внешние признаки и инкубационный период инфекционного заболевания. Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни.</p> <p>Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.</p>
--	--	--	--	---

Модуль 3. Основы военной службы.

Раздел 5. Основы обороны государства (11 ч).

15	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	1	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства.</p> <p>Характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России.</p>	<p>Объясняют создание советских Вооруженных сил, их структуру и предназначение.</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>
16	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1	<p>Описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.</p>	<p>Получают представление об вооруженных силах Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>
17	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	1	<p>Приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы</p>	<p>Получают представление об вооруженных силах Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>

			России.	
18	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1	Приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей.	Получают представление об вооруженных силах Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
19	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1	Разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ. Оперировать основными понятиями в области обороны государства.	Получают представление об вооруженных силах Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
20	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1	Раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ, сил обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности»
21	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	1	Раскрывать основы и организацию обороны РФ. Раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны.	Характеризуют состав и предназначение других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны.
22	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.	1	Характеризовать историю создания ВС РФ. Описывать структуру ВС РФ.	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ.
23	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1	Характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Распознавать символы ВС РФ. Приводить примеры	Анализируют организационную структуру Вооруженных Сил РФ, виды ВС и рода войск, их предназначение, состав, вооружение и

			воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	оснащение.
24	Основные направления развития и строительства ВС РФ.	1	Объяснять направление военной политики РФ в современных условиях.	Получают представление об вооруженных силах Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
25	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1	Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.	Получают представление об вооруженных силах Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки (9 ч).

26	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1	Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ. Использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки. Оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ.	Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Получают общее представление о содержании общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ.
27	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	1	Выполнять строевые приемы и движение без оружия. Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении. Приводить примеры команд управления строем с помощью голоса.	Учатся правильно выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

28	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.	1	Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки. Описывать порядок хранения автомата.	Получают представление об назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Учатся правильно выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки.
29	Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1	Различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение; объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу.	Получают представление об устройстве патрона. Анализируют меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Характеризуют основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.
30	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными	1	Объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и	Получают представление об ручной осколочной гранате.

	осколочными гранатами.		оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами.	
31	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1	Объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»; объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку).	Получают представление об оборудовании позиции солдата и способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.
32	Элементы военной топографии.	1	Определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам.	Учатся правильно читать военно-топографические карты.
33	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам	1	Описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-	Учатся правильно использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ); противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и легкий защитный костюм (Л-1).

	оповещения.		1); применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
34	Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1	Описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.	Получают представление о составе и применении аптечки индивидуальной.

11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Виды деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч).				
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1	Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды.	Анализируют нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
2	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1	Пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды. Прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.	Анализируют нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
3	Права, обязанности и ответственность гражданина в области	1	Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны	Знакомятся с видами ответственности за экологические

	охраны окружающей среды.		окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.	преступления.
4	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1	Опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости.	Анализируют нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
5	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	1	Распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания. Описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия. Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.	Анализируют экологическую ситуацию в своем регионе (населенном пункте) и делают выводы, о ее состоянии. Исследуют степень загрязненности окружающей среды своего региона и определяют мероприятия по ее защите и охране.
6	Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	1	Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки. Опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки.	Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (6 ч).

7	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1	Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации. Объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма	Рассматривают классификацию, формы и методы современного терроризма и систему борьбы с терроризмом.
---	--	---	--	---

			и наркотизма. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	
8	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1	Оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	Анализируют антитеррористические мероприятия в нашей стране и делают вывод об их эффективности и о своей роли в их проведении.
9	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1	Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности.	Анализируют антитеррористические мероприятия в нашей стране и делают вывод об их эффективности и о своей роли в их проведении.
10	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и	1	Использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия	Характеризуют основные виды террористической деятельности. Выбатывают привычки,

	наркотизму в Российской Федерации.		экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.	способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
11	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1	Описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Распознавать симптомы употребления наркотических средств.	Собирают информацию об особенностях и опасностях различных проявлений современного терроризма. Формируют свои действия, направленные на противодействие вовлечению в террористическую деятельность.
12	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1	Описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности. Описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции. Составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч).				
13	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни. Использовать основные нормативные правовые акты в области	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.

			здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав. Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни.	
14	Репродуктивное здоровье.	1	Раскрывать сущность репродуктивного здоровья. Распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. Пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.
15	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1	Описывать факторы здорового образа жизни. Объяснять преимущества здорового образа жизни. Объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства.	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч).				
16	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.
17	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1	Использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи. Отличать	Характеризуют и анализируют обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

			первую помощь от медицинской помощи.	
18	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1	Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.	Определяют признаки состояний, требующих проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
19	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1	Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.	Объясняют правила и способы переноски пострадавших.
20	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1	Действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.	Объясняют предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.
21	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.
22	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	Использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.	Характеризуют обязанности и ответственность граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Модуль 3. Основы военной службы.				
Раздел 5. Правовые основы военной службы (6 ч).				
23	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	1	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области	Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Характеризуют воинскую

			<p>воинской обязанности граждан и военной службы. Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>службу как особый вид федеральной государственной службы. Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют. Определяют содержание и виды добровольной подготовки граждан к военной службе.</p>
24	<p>Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.</p>	1	<p>Раскрывать организацию воинского учета. Комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.</p>	<p>Получают представление о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности. Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности военнослужащих.</p>
25	<p>Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба.</p>	1	<p>Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту.</p>	<p>Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия.</p>
26	<p>Срок военной службы для</p>	1	<p>Описывать порядок и</p>	<p>Получают представление о</p>

	военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.		сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.	категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт.
27	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	Объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания. Различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Получают представление о воинских званиях и составах, военной форме одежды и знаках различия военнослужащих ВС РФ.
28	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1	Описывать основание увольнения с военной службы. Раскрывать предназначение запаса. Объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе. Раскрывать предназначение мобилизационного резерва. Объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, предназначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причинами освобождения от сборов.
Раздел 6. Военно-профессиональная деятельность (6 ч).				
29	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.	1	Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности. Объяснять	Изучают положения Конституции и федеральных законов,

			порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.	регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны.
30	Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1	Характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Готовят сообщения и рефераты по этой тематике. Получают представление о системе боевой подготовки войск и основных предметах боевой подготовки.
31	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности.	Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных профессионально важных качествах военнослужащих, главных общих требованиях, предъявляемых воинской деятельностью к военнослужащим.
32	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	Получают представление о воинских коллективах, их особенностях, типах и традициях, о влиянии войскового товарищества на сплоченность и боеспособность воинского коллектива. Работая с другими источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие войсковое товарищество как боевую традицию российских воинов.
33	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1	Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и	Получают представление о системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных

			подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	учреждения профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ.
34	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	Получают представление о системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ.