**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

ПРИНЯТО
на заседании
Совет школы
Протокол от 04.12.2020 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Чурюкина Л.П.
Приказ №87 от 07.12.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.4. Целью аттестации является:

- 1) установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- 2) соотнесение уровня знаний, умений и навыков с требованиями стандарта во всех классах;
- 3) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- 4) обеспечение социальной защиты обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1 Цели текущего контроля:

- 1) определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- 2) корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана.

2.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (триместровой) оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал, электронный журнал и в дневники обучающихся.

2.5. Формы текущего контроля:

1) устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

2) письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

3) выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Обучающимся 2 -4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Обучающимся 5-11 классов оценки выставляются по итогам триместра (годовая оценка – по итогам триместров).

2.8. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

1) установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

2) оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

3) повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года на основании текущих, контрольных оценок с учетом результатов итогового контроля.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- 1) проверочная работа;
- 2) тестирование;

3) диагностическая работа;

4) защита проектов.

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.6. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся, перешедших на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в « Портфеле достижений» за годы обучения.

3.7. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или не достижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Критерием достижения учебного материала считается выполнение заданий базового уровня не менее 50% или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.4. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.5. Тексты контрольных работ, тесты, тематика проектов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

4.6. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.7. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.9. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.10. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.12. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до обучающихся, их родителей (законных представителей) по окончании III четверти (во 2-4 класса), II триместра (в 5--11 классах).

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, Директор
04.04.2021 22:28 (MSK), Сертификат № 01ADF2840030AC48BA48DA799F863AAE67