

## **УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ- ИНВАЛИДАМИ**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

### **Задачи:**

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивное образование дает возможность всем детям с особенностями развития в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни. Включающее образование обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни

коллектива, а также направлено на развитие у всех детей способностей, необходимых для общения.

### **Условия обучения**

Для успешной организации учебного процесса детям с ОВЗ предоставляется:

- специализированный комплект программно-технических средств; бесплатный доступ к сети Интернет; доступ к электронным образовательным ресурсам; дополнительная учебно-методическая и психологическая поддержка; уникальная возможность индивидуальной учебной траектории согласно индивидуального учебного плана; индивидуальное расписание уроков.
- В своей работе учителя используют разнообразные формы подачи учебных материалов: дидактический материал (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы), наглядный материал (рисунки, картинки, фильмы, презентации), печатные материалы, видеоматериалы, аудио-материалы, мониторинги (проверочные тесты, контрольные задания, карточки).
- В обучении используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. В школе имеется библиотека, оснащенная ноутбуком, цветным МФУ и моноблоком для доступа учеников к электронным образовательным ресурсам. Учащихся обеспечены учебниками
- Используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В Образовательном учреждении активно применяются интерактивные технологии обучения. Все учебные кабинеты подключены к школьной локальной сети. Во всех учебных кабинетах начальной школы установлено современное мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска (или экран), ноутбук для учителя. В кабинетах психолога и дефектолога имеются пособия для детей с особыми

образовательными потребностями. Во всех кабинетах старших классов (5-9 классы) установлено демонстрационное оборудование: интерактивная доска (или экран) проектор, ноутбук учителя. В школе есть компьютерный класс.

- осуществляется проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, функционирует психологическая служба, в рамках оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся. Коррекционно-развивающая работа школьного педагога-психолога ведется в кабинете психолога и дефектолога. Эта работа способствует оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными способностями здоровья в условиях школы.
- Оказывается психологическая консультационная помощь обучающимся
- В школе имеется актовый зал максимальной наполняемостью 50 человек, оснащенный проектором и экраном
- Для формирования и поддержания здорового образа жизни имеется спортивный зал
- Имеется отдельное помещение для столовой, на 70 посадочных мест. В школе организовано трёхразовое горячее питание в соответствии с утверждённым десятидневным меню.

Все дети с ОВЗ получают бесплатные горячие завтраки. Для обучающихся на дому предусмотрены меры социальной поддержки в виде денежной компенсации за питание (Постановления правительства Тульской области от 06.02.2014 г. № 45 «Об утверждении Правил предоставления мер социальной поддержки в организации питания обучающихся и перечня документов, представляемых для их получения»)

### **Кадровое обеспечение.**

В образовательной организации имеются педагоги - психологи – 2 специалиста, педагог – дефектолог.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
- «Коррекционная подготовка и психология в условиях реализации ФГОС»
- «Организационно - методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ», «Оказание первой помощи».