

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

Принято
на заседании
Совета Школы
Протокол № 4, от 15.05.2017

Утверждаю
Директор
_____ Л.П.Чурюкина
Приказ №210 от 31.08.2017

**Положение
об организации профильного обучения
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783), Уставом школы.

II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.

2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

2.1. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. ИУП формируется на основе федерального Базисного учебного плана с учетом возможностей МОУ «Санталовская СШ» в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

2.3. Форма ИУП разрабатывается школой самостоятельно, после его составления подписывается учеником, родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.4. ИУП существует в двух экземплярах: у ученика и в учебной части школы.

2.5. ИУП составляется на учебный год для 10-го класса и на учебный год для 11-го класса.

2.6. Учебный план для 10,11 классов МОУ «Санталовская СШ » формируется на основе ИУП.

2.7. Совокупность ИУП обучающихся в старших классах является основой для распределения по классам и учебным группам.

III. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающимися.

1. Составление ИУП осуществляется поэтапно:

Первый этап: изучение школой образовательных запросов потенциальных учащихся профильных классов.

Второй этап: разработка рабочего варианта школьного учебного плана для выбора учащихся, т.е. формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся для выбора. Предметы делятся на обязательные (профильный, базовый уровни), предметы по выбору учащихся, а также элективные учебные предметы.

Третий этап: знакомство учащихся и родителей с рабочим вариантом школьного учебного плана и проектом договора; обучение школьников методике составления ИУП.

Четвертый этап: разработка ИУП обучающимися; подписание проектов договоров с родителями об обучении школьников по ИУП.

Пятый этап: обработка и анализ данных ИУП учащихся руководителями школы, приведение ИУП в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом; выбор из рассматриваемых альтернатив одного из вариантов обучения на основе ИУП;

Шестой этап: заключение окончательных договоров с родителями; разработка школьного учебного плана обучения старшеклассников с учетом ИУП; составление расписания занятий старшеклассников; разработка плана действий по реализации избранной модели обучения старшеклассников на основе ИУП.

IV. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

1.Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ среднего (полного) общего образования.

2.Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами профильного обучения, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: аттестата об основном общем образовании, личного заявления учащегося или родителей (законных представителей).

4.Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов ОУ.

5.Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями.

6.Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

7. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана ОУ III ступени обучения.

8.Учащиеся могут быть объединены в классы (группы):

- для совместного изучения предметов федерального компонента на базовом уровне;
- для совместного изучения предметов федерального компонента на профильном уровне;
- для совместного изучения элективных курсов.

9.Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

V. Учебный план Школы и ИУП

1.Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором Школы.

2.Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.В ИУП учащегося включаются:

3.1. в обязательном порядке

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- систематический курс регионального компонента «Основы жизненного самоопределения» объемом 1 час (в неделю)
- элективные курсы в объеме не менее 3-х часов (в неделю),

3.2.по желанию учащегося:

- обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней,
- элективные курсы в объеме не менее 1 час (в неделю),

4.Учащийся может включить в свой ИУП еще 2 часа (в неделю) элективных курсов, если они предложены Школой в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.

5.Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 30 часов (в неделю).

6. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 36 часов).

VI. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе ИУП.

1. Работа в классах с профильным обучением на основе индивидуальных учебных планов обучающихся координируется Советом Школы.

2. В компетенцию Совета Школы по вопросам профильного обучения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

3. Контроль за деятельностью классов с профильным обучением на основе индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется заместителем директора школы по учебно-методической работе по плану, утвержденному директором школы.

VII. Делопроизводство.

1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам оформляется следующими документами:

- индивидуальный учебный план учащегося;
- учебный план ОУ;
- заявления учащихся и родителей (законных представителей);
- приказы по ОУ;
- договоры;
- портфолио;
- расписание занятий, элективных курсов и консультаций;
- классные журналы и журналы элективных курсов.

3. Классные журналы 10-11-х классов заполняются классными руководителями, учителями-предметниками.

4. При организации образовательного процесса на основе ИУП классные журналы заполняются не по классам, а по предметам.

5. В 10-11-х классах, реализующих индивидуальные учебные планы, ведётся несколько классных журналов.

6. Списки групп учащихся для изучения общеобразовательных предметов в классный журнал должны быть внесены на основании приказа директора об утверждении данных списков.